

**PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING*
SEBAGAI UPAYA PENINGKATAN KEAKTIVAN SISWA PADA MATA
PELAJARAN EKONOMI KELAS X ILMU PENGETAHUAN
SOSIAL 1 SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 1
SLOGOHIMO WONOGIRI TAHUN
AJARAN 2014/2015**



**Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Pada Program Studi Pendidikan Akuntansi**

Diajukan Oleh:

MATSNA AFFI TRISNAWATI

A210110052

**PENDIDIKAN AKUNTANSI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
JUNI, 2015**

PERSETUJUAN

**PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING*
SEBAGAI UPAYA PENINGKATAN KEAKTIVAN SISWA PADA MATA
PELAJARAN EKONOMI KELAS X ILMU PENGETAHUAN
SOSIAL 1 SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 1
SLOGOHIMO WONOGIRI TAHUN
AJARAN 2014/2015**

Diajukan Oleh:

MATSNA AFFI TRISNAWATI

A210110052

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,
Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dipertahankan di hadapan tim penguji
skripsi.

Surakarta, 27 Juni 2015



Drs. H. Djumali, M.Pd

NIK. 144

PENGESAHAN

**PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING*
SEBAGAI UPAYA PENINGKATAN KEAKTIVAN SISWA PADA MATA
PELAJARAN EKONOMI KELAS X ILMU PENGETAHUAN
SOSIAL 1 SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 1
SLOGOHIMO WONOGIRI TAHUN
AJARAN 2014/2015**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

MATSNA AFFI TRISNAWATI


A210110052

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada hari *Sabtu*, tanggal *27 Juni 2015*
dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Drs. H. Djumali, M.Pd

()

2. Drs. Djoko Suwandi, SE, M.Pd

()

3. Prof. Dr. Harsono, SU

()

Surakarta, *27 Juni 2015*

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,




Prof. Dr. Harun Joko Prayitno

NIP. 19650428 199303 1001

PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini,

Nama : Matsna Affi Trisnawati

NIM : A210110052

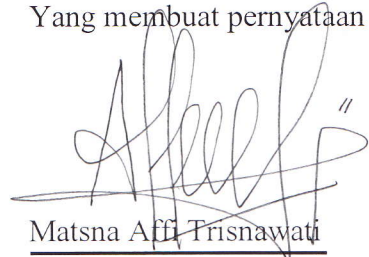
Program Studi : Pendidikan Akuntansi

Judul Skripsi : PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING* SEBAGAI UPAYA PENINGKATAN KEAKTIFAN SISWA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI KELAS X ILMU PENGETAHUAN SOSIAL 1 SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 1 ISLOGOHIMO WONOGIRI TAHUN AJARAN 2014/2015

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 27 Juni 2015

Yang membuat pernyataan



Matsna Affi Trisnawati

A210110052

MOTTO

Karena sesungguhnya bersama kesulitan itu ada kemudahan, maka apabila kamu telah selesai (dari suatu urusan), kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain, dan hanya kepada Tuhanmulah hendaknya kamu berharap.

(QS. Al-Insyiraah: 5-8)

Allah akan meninggikan derajat bagi orang-orang yang berilmu pengetahuan diantaramu, dengan beberapa derajat. Dan Allah maha mengetahui apa yang kamu kerjakan.

(QS. Al-Mujadalah: 11)

Kesederhanaan itulah keaslian yang sesungguhnya. Beranikanlah dirimu, sebab berjuta orang yang berhasil bukan karena pandai, tapi karena berani.

(A-Masrur)

Tidak akan ada akhir tanpa adanya proses yang berarti.

(Matsna Affi Trisnawati)

PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirobbil'alamin, segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Dengan penuh syukur, kupersembahkan skripsi ini kepada:

Ayah dan Ibu (Almh) tercinta

Terima kasih atas cinta, kasih sayang, semangat dan doa yang tiada henti selalu mengiringi serta menguatkan setiap langkah dalam hidupku. Tiada balas yang sempurna kecuali doa yang selalu ku panjatkan disetiap doaku.

Kakak dan adik-adikku tersayang

Hiasilah setiap langkahmu dengan akhlak, amal dan ilmu yang bermanfaat. Terus berusaha menjadi insan yang memperbaiki diri, semoga kesuksesan kan menyertai kita.

Semua keluarga besar Muh. Makmuri Ma'ruf dan keluarga besar Kariyo Redjo

Terima kasih atas doa dan dukungannya selama ini.

Sahabat-sahabatku

(PANTeD, Rian, Kuncoro, Abil, Lisa, Arifah, Ulan, Derino, Andy, Ade, Taufiq, Laras dan semuanya)

Terima kasih atas motivasi, bantuan dan kerjasamanya selama ini, semoga persaudaraan kita terus terjalin.

Teman-teman kos Safira

Teman-teman kelas B angkatan 2011 FKIP Akuntansi

Terima kasih atas kebersamaannya selama menempuh kuliah di UMS.

dan Almamater.

KATA PENGANTAR



Assalammu'alaikum,

Puji syukur penulis persembahkan ke hadirat Allah SWT atas limpahan rahmat dan hidayah-Nya skripsi ini dapat diselesaikan. Sehingga peneliti dapat berhasil menyelesaikan skripsi dengan judul “PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING* SEBAGAI UPAYA PENINGKATAN KEAKTIVAN SISWA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI SISWA KELAS X ILMU PENGETAHUAN SOSIAL 1 SEKOLAH MENEGAH ATAS NEGERI 1 SLOGOHIMO WONOGIRI TAHUN AJARAN 2014/2015” guna memenuhi salah satu syarat untuk mendapatkan gelar sarjana pendidikan program studi pendidikan akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Untuk menyelesaikan skripsi ini, penulis banyak mendapatkan hambatan sehingga menimbulkan kesulitan. Berkat bantuan dari berbagai pihak akhirnya kesulitan dapat diatasi. Untuk itu penulis mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat :

1. Bapak Prof. Dr. Bambang Setiaji, Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Bapak Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Ibu Dra. Titik Asmawati, SE., M.Si, Kepala Program Studi Pendidikan Akuntansi.
4. Bapak Drs. Joko Suwandi, SE., M.Pd, Pembimbing Akademik kelas B Pendidikan Akuntansi.
5. Bapak Drs. H. Djumali, M.Pd. Pembimbing yang telah memberikan arahan, bimbingan serta motivasi sehingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan.
6. Segenap Dosen Program Studi Pendidikan Akuntansi yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan sebagai bahan acuan dalam penulisan skripsi sekaligus bekal yang bermanfaat bagi masa depan penulis.

7. Bapak Singgih Santoso, S.Pd, M.Pd, Si. Kepala sekolah SMA Negeri 1 Slogohimo Wonogiri yang telah mengizinkan penulis dalam pelaksanaan penelitian di SMA Negeri 1 Slogohimo.
8. Ibu Anggraeni Dyah Muladsi, S.E. Guru mata pelajaran ekonomi kelas X IPS 1 SMA Negeri 1 Slogohimo yang telah membantu dalam pelaksanaan penelitian di SMA Negeri 1 Slogohimo.
9. Seluruh siswa-siswi kelas X IPS 1 SMA Negeri 1 Slogohimo yang telah berpartisipasi dalam pelaksanaan penelitian di SMA Negeri 1 Slogohimo.
10. Semua pihak yang terkait dengan penyusunan skripsi ini.

Dengan segala usaha telah peneliti lakukan demi kesempurnaan penelitian ini, namun peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh sebab itu kritik dan saran yang sifatnya membangun sangat peneliti harapkan demi perbaikan penyusunan karya-karya ilmiah dimasa mendatang.

Akhirnya peneliti berharap semoga skripsi ini bias bermanfaat bagi pembaca dan dunia pendidikan umumnya.

Wassalamu'alaikum

Surakarta, 27 Juni 2015

Penulis

DAFTAR ISI

| | Halaman |
|---|---------|
| HALAMAN JUDUL | i |
| HALAMAN PERSETUJUAN | ii |
| HALAMAN PENGESAHAN | iii |
| HALAMAN PERNYATAAN | iv |
| HALAMAN MOTTO | v |
| HALAMAN PERSEMBAHAN | vi |
| KATA PENGANTAR | vii |
| DAFTAR ISI | ix |
| DAFTAR TABEL | xi |
| DAFTAR GAMBAR | xii |
| DAFTAR LAMPIRAN | xiii |
| ABSTRAK | xiv |
| BAB I PENDAHULUAN | |
| A. Latar Belakang Masalah | 1 |
| B. Perumusan Masalah | 4 |
| C. Tujuan Penelitian | 5 |
| D. Manfaat Penelitian | 5 |
| BAB II KERANGKA TEORITIS DAN HIPOTESIS TINDAKAN | |
| A. Landasan Teori | 6 |
| B. Penelitian Terdahulu yang Relevan | 16 |
| C. Kerangka Berfikir | 17 |

| | |
|--|----|
| D. Hipotesis Tindakan | 20 |
| BAB III METODE PENELITIAN | |
| A. Jenis dan Desain Penelitian | 21 |
| B. Setting Penelitian | 21 |
| C. Subjek Penelitian | 22 |
| D. Data dan Sumber Data | 22 |
| E. Teknik Pengumpulan Data | 23 |
| F. Validitas Data | 24 |
| G. Teknik Analisis Data | 24 |
| H. Prosedur Penelitian | 25 |
| I. Indikator Capaian Penelitian | 32 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN | |
| A. Deskripsi Kondisi Awal | 33 |
| B. Deskripsi Hasil Siklus I | 34 |
| C. Deskripsi Hasil Siklus II | 37 |
| D. Deskripsi Hasil Penelitian | 39 |
| E. Pembahasan | 41 |
| F. Keterbatasan Penelitian | 45 |
| BAB V PENUTUP | |
| A. Simpulan | 47 |
| B. Implikasi | 48 |
| C. Saran | 49 |
| DAFTAR PUSTAKA | 51 |
| LAMPIRAN | 53 |

DAFTAR TABEL

| | |
|--|----|
| Tabel 2.1 Perbedaan dan Persamaan Variabel | 17 |
| Tabel 3.1 Rincian Waktu Penelitian | 22 |
| Tabel 4.1 Data Peningkatan Keaktifan Siswa Dengan Strategi PBL | 40 |
| Tabel 4.2 Data Keaktifan Siswa Pada Setiap Tindakan | 42 |

DAFTAR GAMBAR

| | |
|---|----|
| Gambar 2.2 Kerangka Berfikir | 19 |
| Gambar 3.1 Model Penelitian Tindakan Kelas..... | 26 |
| Gambar 4.1 Grafik Peningkatan Keaktifan Siswa dengan Strategi PBL | 41 |
| Gambar 4.2 Grafik Peningkatan Keaktifan Siswa Setiap Tindakan | 43 |

DAFTAR LAMPIRAN

| | |
|---|----|
| Lampiran 1 Daftar Nama Siswa | 53 |
| Lampiran 2 Daftar Keaktifan Siswa Sebelum Adanya Tindakan | 54 |
| Lampiran 3 Daftar Keaktifan Siswa Setelah Dilakuka Tindakan I | 56 |
| Lampiran 4 Daftar Keaktifan Siswa Setelah Dilakukan Tindakan II | 58 |
| Lampiran 5 Catatan Observasi Pendahuluan | 60 |
| Lampiran 6 Pedoman Observasi Putaran I | 62 |
| Lampiran 7 Pedoman Observasi Putaran II | 65 |
| Lampiran 8 RPP Putaran I | 68 |
| Lampiran 9 RPP Putaran II | 72 |
| Lampiran 10 Materi Ajar Putaran I | 77 |
| Lampiran 11 Materi Ajar Putaran II | 79 |
| Lampiran 12 Soal Diskusi Putaran I | 83 |
| Lampiran 13 Soal Diskusi Putaran II | 84 |
| Lampiran 14 Catatan Hasil Pengamatan Putaran I | 85 |
| Lampiran 15 Catatan Hasil Pengamatan Putaran II | 87 |
| Lampiran 16 Rekomendasi Hasil Refleksi Putaran I | 89 |
| Lampiran 17 Rekomendasi Hasil Refleksi Putaran II | 91 |
| Lampiran 18 Dokumentasi | 92 |
| Lampiran 19 Surat Ijin | 96 |

ABSTRAK

Matsna Affi Trisnawati/A210110052. **PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING* SEBAGAI UPAYA PENINGKATAN KEAKTIVAN SISWA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI KELAS X ILMU PENGETAHUAN SOSIAL 1 SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 1 SLOGOHIMO WONOGIRI TAHUN AJARAN 2014/2015.** Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muhammadiyah Surakarta. Juni, 2015.

Penelitian Tindakan Kelas ini bertujuan untuk meningkatkan keaktifan siswa dalam pembelajaran ekonomi melalui strategi pembelajaran *Problem Based Learning*. Subjek penelitian adalah kelas X IPS 1 SMA N 1 Slogohimo Wonogiri yang berjumlah 30 siswa. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi. Untuk menjamin validitas data digunakan teknik triangulasi. Teknik analisis data yang digunakan terdiri dari reduksi data, penyajian data, dan verifikasi. Hasil penelitian ini menunjukkan adanya peningkatan keaktifan siswa dalam pembelajaran ekonomi melalui penerapan strategi pembelajaran *Problem Based Learning*. Hal ini dapat dilihat dari 1) Keaktifan siswa turut serta dalam melaksanakan tugas belajarnya sebelum tindakan sebesar 66,67% dan setelah tindakan menjadi 83,33%. 2) Siswa yang terlibat dalam pemecahan masalah sebelum tindakan sebesar 33,33% dan setelah adanya tindakan menjadi 73,33%. 3) Siswa berani bertanya kepada siswa lain atau guru sebelum adanya tindakan sebesar 33,33% dan setelah adanya tindakan menjadi 70%. 4) Siswa berusaha mencari informasi yang diperlukan untuk memecahkan masalah sebelum tindakan sebesar 26,67% setelah adanya tindakan menjadi 80%. 5) Siswa yang melaksanakan diskusi kelompok sesuai perintah guru sebelum tindakan sebesar 66,67% dan setelah tindakan menjadi 90%. Dari hasil penelitian tersebut mendukung hipotesis: “jika pembelajaran ekonomi melalui penerapan strategi pembelajaran *Problem Based Learning* dilakukan dengan benar dan tepat, maka dapat meningkatkan keaktifan siswa dalam pembelajaran ekonomi”.

Kata Kunci : Keaktifan, strategi pembelajaran *Problem Based Learning*